

**PATRIA JOVEN**



**PLAN DE GOBIERNO  
MUNICIPAL 2019 - 2022  
DISTRITO DE SAN PEDRO  
DE HUANCAYRE**

## PRESENTACIÓN

En cumplimiento de lo establecido por el Artículo 23-A de la Ley No. 28094 Ley de Partidos Políticos modificada por la Ley No. 28624, se ha elaborado el Plan de Gobierno Local Periodo 2019- 2022 de la Municipalidad Distrital de San Pedro de Huancayre para presentar ante el Jurado Electoral Especial de Huarochirí (JEE) acompañado a la solicitud de inscripción de la candidatura ante el JEE competente. El Plan se ha elaborado atendiendo las recomendaciones de la Resolución N° 271-2014-JNE documento elaborado en base un diagnóstico y visión de desarrollo, de acuerdo a los objetivos, lineamientos de política, acciones, estrategias y metas. El Plan de Gobierno para el Distrito de San Pedro de Huancayre, de la Provincia de Huarochirí 2019 - 2022, constituye el instrumento básico que contiene los lineamientos para organizar y poner en operación los recursos disponibles de la Municipalidad Distrital, en beneficio de la población.

**EL MOVIMIENTO REGIONAL PATRIA JOVEN**, se constituye como una fuerza social y política consolidada, democrática y descentralista, que busca propiciar el desarrollo integral y sostenido del Distrito como una forma eficaz de contribuir a la atención de la población, con la finalidad de **MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION DE NUESTRO DISTRITO**, la Población Autoridades Municipales e Instituciones actores del desarrollo promoviendo el Desarrollo Sostenible e Integral y Armónico de su Circunscripción, los pueblos, son el motor de las acciones que se realicen; las mismas que deben respetar los valores y principios detallados a continuación.

## **PLAN DE GOBIERNO 2015 – 2018**

### **I.- IDEARIO: PRINCIPIOS, OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN POLITICA.**

#### **1. PRINCIPIOS:**

El Movimiento Político Regional Patria Joven es una organización que tiene por fundamento los valores y principios surgidos de la particularidad cultural en que se desarrolla el Perú; pero que tienen trascendencia universal en la honestidad, lealtad, laboriosidad y firmeza:

1.1. Honestidad: Sus afiliados reúnen las cualidades de decencia, decoro, razonabilidad, justicia, probidad y honradez.

1.2. Lealtad: Sus afiliados guardan fidelidad y honor a sus principios ideológicos, a su líder, sus estatutos y las leyes nacionales, y ante la sociedad representada a través de sus líderes.

1.3. Laboriosidad: Sus afiliados, rinden culto al trabajo, como manifestación auténtica de la dignificación de la persona humana, y cumplen su labor por el bien común, que es el reflejo de alcanzar la solidaridad por el bienestar general de todos.

1.4. Firmeza: Los acuerdos y las decisiones son ejecutadas sin vacilaciones, con constancia, entereza y fuerza moral.

#### **2. OBJETIVOS INSTITUCIONALES:**

Nuestro movimiento político regional Patria Joven se compromete a trabajar hasta cumplir nuestras ideas y aspiraciones contenidas en el presente Plan de Gobierno estableciendo objetivos con visión de desarrollo, trabajo bienestar y equidad social, logrando una clase política con enfoque de cambio en:

\* Mejoramiento y Ampliación de la Infraestructura Vial y de Servicios Básicos.

\* Ampliar cobertura y mejorar calidad de Educación.

\* Promover y mejorar las condiciones de prestación de salud.

\* Organizar, fomentar, apoyar y Promover el Fortalecimiento de las capacidades productivas.

\* Atender las emergencias producidas por fenómenos naturales. o Dinamizar y Optimizar el servicio de Gestión Pública.

\* Mejorar la calidad de vida trabajando por: Agricultura; Comercio Exterior; Turismo; Deporte; Seguridad Ciudadana; Trabajo; Minería y Pesquería. II.-

**VISIÓN DEL PLAN DE GOBIERNO:** El Movimiento Regional Patria Joven, como organización política promoverá en el distrito de San Pedro de Huancayre, políticas coherentes en beneficio de la comunidad y que garantice la

governabilidad y democracia establecidas en la Constitución Política del Perú con la participación activa y concertada de la ciudadanía. Asimismo luchará contra la corrupción y la lucha contra la pobreza desde un punto de vista intercultural, de igualdad de género e igualdad de oportunidades. El distrito de San Pedro de Huancayre es promotor del desarrollo con identidad propia, con una producción y productividad de mejor calidad, generando excedentes con valor agregado para la comercialización. Con mejor atención a la educación, salud y servicios en el marco de un gobierno local participativo, democrático y humano.

### **III.-PLAN DE GOBIERNO:**

#### **1. DIAGNOSTICO:**

**1.1. Concepto:** Análisis de necesidades, problemas, capacidades y potencialidades de un territorio en relación con los aspectos sociales, económicos, territoriales e institucionales con el fin de caracterizar y afrontar sus principales problemas, aprovechando las capacidades, oportunidades y potencialidades.

#### **1.2. UBICACIÓN: ASPECTOS GENERALES.**

##### **1.2.1. UBICACION POLITICA:**

- Región: Lima Provincias
- Provincia: Huarochirí.
- Distrito :San Pedro de Huancayre

##### **1.2.2. LIMITES :**

El distrito de San Pedro de Huancayre, es un distrito que forma parte de la Provincia de Huarochirí, sus límites son :

- Por el Norte: Limita con el distrito de Santiago de Anchucaya.
- Por el Sur: Limita con el distrito de San Lorenzo de Quinti.
- Por el Oeste : Limita con el distrito de Santiago de Anchucaya.
- Por el Este : Limita con el distrito de San Juan de Tantarache

**1.2.3. SUPERFICIE:** El territorio del distrito de San Pedro de Huancayre una superficie de 41.75 Km<sup>2</sup>. Están organizados en torno a la Comunidad Campesina de del mismo nombre, tiene un clima variado desde cálido en la parte baja, templado a mediana altura

**1.2.4. ACCESO :**El acceso se efectúa por la Carretera –Lima – CieneguillaEspíritu Santo-( Antioquia) –Langa-San Lázaro de EscomarcaHuarochirí-Sangallaya- San Lorenzo de Quintí, hasta llegar al distrito de San Pedro de Huancayre- También se puede tener acceso al distrito de San

Pedro de Huancayre, siguiendo la siguiente ruta: Lima-Mala ( Cañete)-Calango-Viscas( Yauyos)- Centro Poblado de Alloca-los anexos de Huancata-Quiripa-distrto de San Lorenzo de Quintí ,hasta llegar al distrito de San Pedro de Huancayre. Otros prefieren llegar al distrito, siguiendo un ramal de la carretera de Huarochirí-Santiago de Anchucaya , hasta llegar al distrito de San Pedro de Huancayre.

## 2. DIMENSIONES DEL DIAGNOSTICO

### DIMNESIONES DEL DIAGNOSTICO

SOCIAL	ECONOMICA	AMBIENTAL	INSTITUCIONAL
Condiciones de vida de la población: información sobre población, nutrición, salud, educación, agua segura, vivienda y derechos fundamentales.	Información sobre niveles de producción distrital, situación de las principales actividades económicas y empleo, incluyendo potencialidades económicas y grado de competitividad	Situación del medio ambiente, de recursos naturales, energía y vías de comunicación entre otros.- condiciones de sustentabilidad para la vida presente y futura.	Condiciones de instituciones públicas y privadas, y capacidades de las personas (nivel de identidad y compromiso con el desarrollo) para la gobernabilidad democrática.

#### 2.1. DIMENSION SOCIAL.

1. La población del distrito de San Pedro de Huancayre asciende a 350 habitantes distribuidos entre varones y mujeres aproximadamente.
2. Migración de los pobladores: Los pobladores del distrito cada año migran a la ciudad de Lima y otras ciudades entre 2 a 53 familias en busca de mejores medios de vida y los jóvenes que terminan la educación secundaria, migran con fines de buscar un mejor porvenir, por estudios o trabajo y ya no retornan
3. La atención de la salud a la población resulta insuficiente, por la falta de profesionales. médicos, enfermeros, obstetras etc.
4. La situación de los adultos mayores cada vez, resulta más alarmante, porque se van quedando solos en el distrito, porque los hijos o parientes migran a la costa.
5. Existencia de necesidades básicas insatisfechas: nutrición, salud, educación, saneamiento en el distrito .Es necesario ubicar los grupos y lugares donde se encuentra la población, identificando aquellos que tienen condiciones de vida más precarias. • El servicio de agua potable necesita un mejoramiento. • El servicio de alcantarillado necesita urgente ejecución.
6. Existen problemas de cobertura y calidad de los diferentes servicios en los establecimientos educativos y de salud.

6.1. Los problemas de cobertura y calidad de los diferentes servicios en los establecimientos educativos obedece a la falta de capacitaciones y actualización de los profesores y disminución alarmante en cuanto a la cantidad de alumnos en los establecimientos educativos.

6.2. Los problemas de cobertura y calidad de los diferentes servicios en los establecimientos de salud obedece a la falta de profesionales de salud y a la ausencia de los pobladores a participar de los diferentes programas de salud.

7. Los recursos para atender esos servicios y programas proviene de los fondos que transfiere el MEF a los Gobierno Locales

## **2.2. DIMENSION ECONOMICA.**

1. Principales actividades económicas que se realizan en el distrito : La agricultura, la ganadería, el comercio:

1.1. Estas actividades muestran un pequeño crecimiento en los últimos años.

1.2. Factores internos o externos que han llevado a este crecimiento:

1.2.1. Mejoramiento de los canales de riego

1.2.2. Mejoramiento genético del ganado vacuno, por el obsequio de un sementale de raza Brown Swiss .

2. Nuestro distrito no es competitivo en términos económicos e institucionales. No hemos mejorado nuestros niveles de competitividad en los últimos años.

3. Situación del empleo en nuestro distrito: Las principales actividades económicas que se desarrolla en nuestro distrito no permite generar empleos. La única entidad que brinda algunos empleos es la municipalidad distrital y las entidades Públicas del Estado :

3.1. Sector Educación trabajan 4 Profesores.

3.2. Sector Salud: Trabaja dos técnicas en salud.

3.3. Municipalidad: 4 empleos a los pobladores del distrito.

4. No hay desarrollo tecnológico en nuestro distrito.

## **2.3. DIMENSION AMBIENTAL.**

1. Recursos naturales que tiene el distrito: En el distrito hay recursos mineros, poco recurso hídrico, flora y fauna, propio de la sierra alto andina y hermosos paisajes, restos arqueológicos que pueden ser aprovechados con fines turísticos.

2. Patrimonio cultural: Arqueología, folklore y hechos históricos : En el distrito de San Pedro de Huancayre hay sitios arqueológicos como "CUCHI CUCHI", declarado monumento arqueológico prehispánico como Patrimonio Cultural de la Nación, que se puede restaurar y aprovechar como atractivo turístico, en el

folklore existe danzas como las “Curcuchas” manifestación cultural muy arraigada en el distrito de San Pedro de Huancayre y otros distritos de la provincia, muy difundidos y que incluso es materia de un concurso, cada año, se puede utilizar muy bien como atractivo turístico.

3. Vías de comunicación: El Distrito de San Pedro de Huancayre se comunica con los otros distritos aledaños, y con las provincias vecinas y la capital de la república por medio de carreteras. Y por caminos de herradura.

4. Servicios de transporte: El distrito de San Pedro de Huancayre tiene un servicio privado de transporte, por Empresas de transportes, que prestan un servicio de pasajero y carga muy deficiente.

5. **OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** En el distrito de San Pedro de Huancayre, tiene comunicación telefónica –telefonía fija y móvil, las empresas Claro y Movistar prestan el servicio.

6. **SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA:** El distrito de San Pedro de Huancayre tiene el servicio de Luz Eléctrica, administrado por la Empresa ADINELSA.

7. Desastres Naturales: El distrito está expuesto a los desastres naturales, terremotos, sequias y otros fenómenos naturales. Precisamente la capital del distrito por su ubicación estratégica, no está expuesto a inundaciones o desbordes de ríos. Pero sí a otros desastres naturales.

8. Estamos siendo afectados por problemas de contaminación ambiental producto de las actividades económicas

#### **2.4. DIMENSIÓN INSTITUCIONAL:**

1. Los pobladores del distrito están organizados en torno a la Comunidad Campesina y estas a su vez en Parcialidades, estas parcialidades están integradas por grupos de familias : Ejemplo Parcialidad de Yanavilca, Yañac, Chaucayañac. La institución Santa Cruz y los libres e independientes.

2. En el distrito de San Pedro de Huancayre hay otras organizaciones: • Banda de Músicos. • Comité del Programa del Vaso de Leche. • Club de madres. • Instituciones deportivas.

3. Los líderes, organizaciones e instituciones no están éstos comprometidos con el desarrollo de nuestra localidad, no participan en la búsqueda de soluciones para los problemas sociales.

4. Lo pobladores no tienen el sentido de identidad y compromiso con la municipalidad 5. Los pobladores de la tercera edad, no están organizados.

#### **3. PROPUESTAS DE DESARROLLO:**

##### **3.1. DESARROLLO HUMANO: LA PERSONA COMO CENTRO DEL DESARROLLO.**

El Estado Peruano al suscribir la Declaración Universal de Derechos Humanos y otros instrumentos internacionales de derechos humanos asumió el compromiso de respetar, proteger y garantizar todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas, sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

3.1.1. Derechos humanos Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición. Son las facultades y libertades fundamentales que tiene una persona por el simple hecho de serlo. Todos tenemos los mismos derechos humanos sin discriminación alguna.

3.1.2. El Perú es un país diverso cultural, lingüística y territorialmente donde persisten disparidades en la realización de los derechos; en consecuencia, además del enfoque de derechos humanos, debemos incorporar en el desarrollo e implementación de las políticas, programas, proyectos y presupuestos los siguientes tres enfoques: Desarrollo Humano, Intercultural y Género.

**A. ENFOQUE DE DESARROLLO HUMANO** .El crecimiento económico es un medio para lograr el fin último del desarrollo que es la ampliación de oportunidades y capacidades de las personas de manera equitativa y justa. En base a esto surge la definición del desarrollo humano como el proceso dirigido a ampliar las oportunidades y las capacidades de las personas para mejorar su bienestar.

**B. ENFOQUE INTERCULTURAL.** la interculturalidad es la interacción entre culturas sobre la base del reconocimiento, diálogo, igualdad de derechos y oportunidades para el desarrollo individual y colectivo, y la construcción de una ciudadanía intercultural La Constitución Política del Perú reconoce como fundamental el derecho a la identidad étnica y cultural de toda persona, garantizando su reconocimiento y protección; así como, el derecho a acceder a una educación intercultural bilingüe de acuerdo a las características de cada cultura. En ese marco, la interculturalidad hace referencia a la interacción entre culturas sobre la base del reconocimiento, diálogo, igualdad de derechos y oportunidades para el desarrollo individual y colectivo, y la construcción de una ciudadanía intercultural. En el Perú predomina la diversidad cultural, que reconocida en su dimensión positiva constituye un capital para el desarrollo, pues se trata de un acervo importante de creencias, saberes y prácticas valiosas que deben asumirse para enfrentar los retos que genera la vida cotidiana en comunidad.

**C. ENFOQUE DE GÉNERO:** Desde el enfoque de género se reconoce que la igualdad no solo se orienta al acceso a oportunidades entre hombres y mujeres, sino también al goce efectivo de los derechos humanos sin diferencias por razones de sexo. El desarrollo con igualdad de género implica desmontar la cultura, los valores y los roles tradicionales de género que reproducen y mantienen las inequidades con visibles desventajas para las mujeres.

## **3.2. ORIENTACIONES GENERALES DE LAS PROPUESTAS.**

3.2.1. Organizaciones de base representativas, elegidas democráticamente y capacitadas, integradas con igualdad de género.

3.2.2. Desarrollar mecanismos y herramientas que prioricen a personas con prácticas y lenguas distintas al castellano, para que, en igualdad de oportunidades, accedan a servicios públicos de calidad y con pertinencia cultural.

3.2.3. Los pobladores cuentan con mejores ingresos económicos por sus actividades agrícolas, pecuarias, debidamente capacitados, niños y jóvenes gozan de una buena salud capacitándose para el trabajo, y adulto mayor debidamente atendido en su salud y alimentación.

3.2.4. Introducir enfoque intercultural en la gestión estatal: Considerar las oportunidades que generan las diferencias para incluir la variable étnica en diseño e implementación de normas y políticas, adaptando la oferta de servicios públicos a las necesidades de la población con prácticas culturales particulares

3.2.5. Vías de comunicación debidamente rehabilitada, sistema de comunicación acorde con los adelantos tecnológicos.

3.2.6. Servicios Públicos de agua, luz y limpieza pública eficiente.

3.2.7. Los ciudadanos participan democráticamente, ejerciendo actos de fiscalización y control del gasto público.

## **3.3. PROPUESTAS DE DESARROLLO POR DIMENSIONES**

### **3.3.1. OBJETIVOS ESTRATEGICOS**

1. Promover el planteamiento participativo concertado; y articulado a los procesos de desarrollo del Distrito, la Provincia y el acceso al mercado nacional y exterior.

2. Desarrollar mecanismos y herramientas que prioricen a personas con prácticas y lenguas distintas al castellano, para que, en igualdad de oportunidades, accedan a servicios públicos de calidad y con pertinencia cultural.

3. Desarrollar Proyectos de saneamiento básico en el distrito.

4. Promover la organización y fortalecimiento de la sociedad civil, y la formulación de líderes participativos y con valores en igualdad de género.

5. Promover la investigación, el uso de la ciencia, la tecnología, el desarrollo de capacidades de la población la productividad y competitividad

6. Transversalizar el enfoque de género en políticas públicas del Gobierno Local.

### **3.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

1. El gobierno local debe emplear el enfoque de género, trabajando de manera articulada para Transversalizar e institucionalizar el enfoque de género y

desarrollar e implementar, políticas, programas, proyectos y presupuestos que contribuyan a la reducción de las brechas de género existentes.

2. Promover la capacitación permanente a los agricultores sobre los temas referidos a construcción reservorios , represas, canales de riego e implementar el riego tecnificado, mejoramiento y conservación de suelos , desarrollo de andenería, control de plagas y otros.

3. Promover proyectos de saneamiento básico.

4. Promover la inversión productiva, generadora de empleo, la preservación del medio ambiente y el uso racional y sostenido de los recursos naturales.

5. Diseñar e implementar mecanismos de acción afirmativa a favor de las mujeres o de los grupos en desventaja, a efecto de compensar y alcanzar la igualdad de género.

6. Apoyar la gestión adecuada de fuentes de financiamiento y recursos propios para mejorar vías e infraestructuras de comunicación y existente.

7. Organizar a los productores e implementar proyectos asociativos de carácter productivo, eficientes y rentables.

8. Mejoramiento de la calidad de los servicios: Promover el mejoramiento, ampliación y construcción de la red vial que permita una mayor integración con todos los centros poblados del distrito, la provincia y la ciudad de Lima.

9. Promover la atención prioritaria a los sectores poblacionales de mayor riesgo (niños, madres, lactantes y gestantes y ancianos) y el acceso a los servicios básicos para mejorar la calidad de vida, la educación y la salud.

### **3.3.3. DIMENSION SOCIAL.**

#### **A. EDUCACION: PROBLEMAS IDENTIFICADOS.**

1. Deficiencias en la infraestructura de las Instituciones Educativas del distrito.
2. Disminución alarmante en cuanto al número de educandos.

#### **B. SALUD: PROBLEMAS IDENTIFICADOS.**

1. Desnutrición Crónica.
2. Déficit en los servicios de salud pública.

#### **C. SERVICIO BASICO DE AGUA Y DESAGUE: PROBLEMAS IDENTIFICADOS.**

1. Deficiencia del servicio de agua potable.
2. Deficiencia del servicio de alcantarillado en la capital del distrito.

### **3.3.4. DIMENSION ECONOMICA:**

#### **A. AGRICULTURA: PROBLEMAS IDENTIFICADOS.**

1. Carencia de Represas y Reservorios, para mejorar la actividad agrícola.
2. Canales de riego, deteriorados.
3. Carencia de tecnología en la actividad agrícola.
4. Presencia masiva del “kicuyo” ó “Chunquin”, en los terrenos de cultivo.
5. Carencia de forrajes para el ganado.
6. Cultivo de productos para el autoconsumo.

**B. GANADERIA :PROBLEMAS IDENTIFICADOS:**

1. Crianza de ganado vacuno, ovino, caprino y animales menores no rentables.
2. Falta mejorar geneáticamente el ganado y los animales menores.
3. Falta de tecnología y sanidad en la elaboración de productos lácteos

**C. GENERACION DE EMPLEO: PROBLEMAS IDENTIFICADOS.**

1. Inexistencia de Empresas generadoras de empleo.
2. Deficiente actividad comercial.

**3.3.5. DIMENSION AMBIENTAL**

**A. RECURSOS NATURALES :PROBLEMAS IDENTIFICADOS**

1. Recursos naturales desprotegidos
2. Contaminación ambiental producto de las actividades económicas.

**B. VIAS DE COMUNICACIÓN: PROBLEMAS IDENTIFICADOS.**

1. Deficiente servicio de transportes terrestre.
2. Carencia del servicio de Internet.
3. Deficiente servicio de telefonía móvil-Claro.

**C. PATRIMONIO CULTURAL: PROBLEMAS IDENTIFICADOS**

1. Deterioro del sitio arqueológico de “Cuchi Cuchi”
2. Peligro de extinción de danzas folklóricas

**D. DESASTRES NATURALES: PROBLEMAS IDENTIFICADOS.**

1. Constante peligro de sufrir destares naturales.
2. Inminente peligro de sequias

**3.3.6. DIMENSION INSTITUCIONAL:**

**A. CONDICIONES DE LAS INSTITUCIONES: PROBLEMAS IDENTIFICADOS.**

1. Comunidad campesina desorganizada.

2. Parcialidades necesitan ayuda técnica. 3. Falta mejorar las capacidades de las Instituciones.

## **B. LIDERES DE LAS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES: PROBLEMAS IDENTIFICADOS**

1. Los líderes no están capacitados ni comprometidos con el desarrollo del distrito.

2. Los líderes no participan en la búsqueda de soluciones para los problemas sociales e institucionales.

## **C. POBLACION ADULTO MAYOR: PROBLEMAS IDENTIFICADOS**

1. Población del adulto no están organizaos.

2. Atención urgentes al adulto mayor

## **3.4. SOLUCIONES DE PROPUESTAS POR DIMENSIONES:**

### **3.4.1. DIMENSIÓN SOCIAL**

#### **A. EDUCACION: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Mejoramiento de la infraestructura de las Instituciones Educativas..

2. Realizar campañas y actividades, para evitar el cierre de las I.E. por falta de alumnos.

#### **B. SALUD: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Ejecución de un Proyecto, para erradicar la desnutrición crónica en los niños.

2. Gestionar, pará mejorar el servicio de salud pública.

3. Realizar campañas de salud a favor de la población.

#### **C. SERVICIO BASICO DE AGUA Y DESAGUE: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Mejoramiento del servicio de agua potable.

2. Instalación del servicio de alcantarillado en la capital del distrito

### **3.4.2. DIMENSION ECONOMICA:**

#### **A. AGRICULTURA: SOLUCIONES PROPUESTAS**

1. Ejecución de la Represa Quigaya

2. Mejoramiento de los canales de riego mediante proyectos o actividades. Canal MILLHUA YANACANTE-ACOPICHA

3. Implementación de riego tecnificado.

4. Reforestación en el distrito. 5. Mejoramiento de capacidades para el cultivo de productos rentables.

#### **B. GANADERIA: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Desarrollo de Proyectos, para adquirir ganado de raza y mejorar la raza del ganado.
2. Ejecución de Proyectos de mejoramiento genético del ganado, para mejorar la ganadería.
3. Instalación de un módulo de Productos lácteos, para mejorar la calidad de los productos lácteos.

#### **C. GENERACION DE EMPLEO: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Mejoramiento de capacidades, para que el poblador genere sus propio puesto de trabajo.
2. Mejoramiento de capacidades, para propiciar, la creación de pequeñas asociaciones de comerciantes o trabajadores.

### **3.4.3. DIMENSION AMBIENTAL.**

#### **A. RECURSOS NATURALES: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Realizar proyectos, para proteger el recurso natural.
2. Realizar actividades y proyectos para evitar la contaminación ambiental, por la actividad económica.

#### **B. VIAS DE COMUNICACIÓN: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Realizar actividades y proyectos, para mejorar el servicio de transportes de pasajeros, en coordinación con la alcaldía provincial, para emitir ordenanzas de obligatorio cumplimiento.
2. Realizar Proyectos para obtener el Servicio de Internet.
3. Realizar trámites administrativos ante la Empresa telefónica Claro, para mejorar el servicio de telefonía móvil.

#### **C. PATRIMONIO CULTURAL: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Solicitar la rehabilitación y conservación del sitio arqueológico de "Cuchi Cuchi
2. Propiciar actividades para mantener, revalorar y rescatar las danzas folklóricas antiguas.

#### **D. DESASTRES NATURALES: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Realizar un Plan de Prevención de Desastres Naturales.

2. Ejecutar Proyectos, para atenuar las consecuencias de la sequia en la agricultura y la ganadería.

#### **3.4.4. DIMENSION INSTITUCIONAL.**

##### **A. CONDICIONES DE LAS INSTITUCIONES: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Capacitar a los comuneros e integrantes de las parcialidades, para que puedan defender sus derechos.
2. Realizar programas ya actividades para mejorar las capacidades de las instituciones.

##### **B. LIDERES DE LAS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Realizar actividades de mejoramiento de capacidades a los lideres, para comprometer con el desarrollo del distrito.
2. Propiciar actividades para que los lideres participen en la búsqueda de soluciones para los problemas sociales e institucionales.

##### **C. POBLACION ADULTO MAYOR: SOLUCIONES PROPUESTAS.**

1. Organizar a la población integrada por adultos mayores.
2. Realizar un Proyecto de atención al adulto mayor

#### **3.5. METAS PROPUESTAS EN EL PLAN POR DIMENSIONES 3.5.1. DIMENSIÓN SOCIAL**

##### **A. EDUCACION: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Ejecución, culminación y liquidación del Proyecto Construcción Nueva de la I.E.20600.
2. Al culminar el mandato, todas las Instituciones Educativas del distrito deben estar funcionando y brindando educación de calidad.

##### **B. SALUD: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Disminución de la desnutrición crónica en los niños y adolescentes.
2. Eficiente servicio de salud pública.
3. Seguir realizando campañas de salud a favor de la población.

##### **C. SERVICIO BASICO DE AGUA Y DESAGUE: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Culminación del mejoramiento del servicio de agua potable en el distrito.
2. Culminación del servicio de alcanta

1. Culminación del mejoramiento del servicio de agua potable en el distrito.
2. Culminación del servicio de alcantarillado en la capital del distrito.

### **3.5.2. DIMENSION ECONOMICA:**

#### **A. AGRICULTURA: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Culminación y liquidación de la Represa Quigaya-Tapuya.
2. Los canales de riego en el distrito mejorados en un 80%, mediante proyectos o actividades.
3. Culminación del Proyecto de reforestación en el distrito. 6. Los pobladores cultivan productos rentables.

#### **B. GANADERIA: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Ganadería con raza mejorada al 50%.
2. Proyectos ejecutados para adquirir ganado de raza.
3. Proyecto de Instalación de un modulo de Productos lácteos, ejecutado.

#### **C. GENERACION DE EMPLEO: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. El poblador del distrito se encuentra medianamente calificado, para generar su propio puesto de trabajo.
2. En el distrito existe asociaciones de ganaderos y productores.

### **3.5.3. DIMENSION AMBIENTAL.**

#### **A. RECURSOS NATURALES: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Los recursos naturales se encuentran protegidos.
2. Proyectos ejecutados para evitar la contaminación ambiental.

#### **B. VIAS DE COMUNICACIÓN: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Mejoramiento del servicio de transportes de pasajeros, en coordinación con la alcaldía provincial.
2. El distrito cuenta con Servicio de Internet.
3. Servicio de telefonía móvil mejorado.

#### **C. PATRIMONIO CULTURAL: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. El sitio arqueológico de "Cuchi Cuchi" se encuentra restaurado. 2. Las danzas folklóricas antiguas, se encuentran vigentes.

#### **D. DESASTRES NATURALES: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Se realizó la prevención de Desastres Naturales.

2. Proyectos, para atenuar las consecuencias de la sequia en la agricultura y la ganadería se encuentran ejecutados en un 50%.

#### **3.5.4. DIMENSION INSTITUCIONAL.**

##### **A. CONDICIONES DE LAS INSTITUCIONES: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Los comuneros e integrantes de las parcialidades se encuentran capacitados.
2. Se ha mejorado las capacidades de las instituciones.

##### **B. LIDERES DE LAS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Lideres capacitados comprometidos con el desarrollo del distrito.
2. Líderes participan en la búsqueda de soluciones para los problemas sociales e institucionales.

##### **C.-POBLACION ADULTO MAYOR: METAS PROPUESTAS EN EL PLAN.**

1. Población integrada por adultos mayores se encuentran organizados.
2. .El adulto mayor goza del proyecto de atención.

## Resumen del plan de gobierno

El plan de gobierno 2019-2022 tiene como finalidad dar propuestas reales de los problemas que aquejan a la comunidad de san Pedro de Huancayre a fin de ofrecer un futuro mejor sustancial de oportunidades y calidad de vida a todos los habitantes, para lo cual en las siguientes líneas se explican.

### **Los problemas que debiera priorizar el Municipio son:**

<b>I. DIMENSIÓN SOCIAL</b>		
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META</b>
1. Deficiencias en la infraestructura de las Instituciones Educativas del distrito.	Mejoramiento de la infraestructura de las Instituciones Educativas	Ejecución, culminación y liquidación del Proyecto Construcción Nueva de la I.E.20600. Al culminar el mandato, todas las Instituciones Educativas del distrito deben estar funcionando y brindando educación de calidad.
1. Desnutrición Crónica.	Ejecución de un Proyecto, para erradicar la desnutrición crónica en los niños.	Disminución de la desnutrición crónica en los niños y adolescentes. Eficiente servicio de salud pública. Seguir realizando campañas de salud a favor de la población.
1. Deficiencia del servicio de agua potable.	Mejoramiento del servicio de agua potable. Instalación del servicio de alcantarillado en la capital del distrito	Culminación del mejoramiento del servicio de agua potable en el distrito. Culminación del servicio de alcanta
<b>II. DIMENSIÓN ECONÓMICA</b>		
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META</b>
Carencia de Represas y Reservorios, para mejorar la actividad agrícola.	Ejecución de la Represa Quigaya Mejoramiento de los canales de riego mediante proyectos o	Culminación y liquidación de la Represa Quigaya-Tapuya. Los canales de riego en el distrito mejorados en un 80%,

	actividades. Canal MILLHUA YANACANTE-ACOPICHA Implementación de riego tecnificado.	mediante proyectos o actividades. Culminación del Proyecto de reforestación en el distrito. 6. Los pobladores cultivan productos rentables.
Inexistencia de Empresas generadoras de empleo.	Mejoramiento de capacidades, para que el poblador genere sus propio puesto de trabajo.	El poblador del distrito se encuentra medianamente calificado, para generar su propio puesto de trabajo.
Deficiente actividad comercial.	Mejoramiento de capacidades, para propiciar, la creación de pequeñas asociaciones de comerciantes o trabajadores.	2. En el distrito existe asociaciones de ganaderos y productores.
<b>III. DIMENSIÓN AMBIENTAL</b>		
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META</b>
Recursos naturales desprotegidos	Realizar proyectos, para proteger el recurso natural. -	Los recursos naturales se encuentran protegidos.
Contaminación ambiental producto de las actividades económicas.	Realizar actividades y proyectos para evitar la contaminación ambiental, por la actividad económica.	Proyectos ejecutados para evitar la contaminación ambiental.
<b>IV. DIMENSIÓN INSTITUCIONAL</b>		
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>META</b>
Comunidad campesina desorganizada.	Capacitar a los comuneros e integrantes de las parcialidades, para que puedan defender sus derechos.	Los comuneros e integrantes de las parcialidades se encuentran capacitados. Se ha mejorado las capacidades de las instituciones.
Los líderes no están capacitados ni comprometidos con el desarrollo del distrito.	Realizar actividades de mejoramiento de capacidades a los líderes, para comprometer con el desarrollo del distrito.	Líderes capacitados comprometidos con el desarrollo del distrito. Líderes participan en la búsqueda de soluciones para los problemas sociales e institucionales.

<p>Población del adulto no están organizaos.</p>	<p>Organizar a la población integrada por adultos mayores. Realizar un Proyecto de atención al adulto mayor</p>	<p>Población integrada por adultos mayores se encuentran organizados. El adulto mayor goza del proyecto de atención.</p>
--	---	--